

BSO Curriculum Realschule

Kopernikusschule Freigericht

Datum: 29.09.2017

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	Bezug zum BSO-Konzept der Schule (in Klammern Bezug zum Erlass BSO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
R5		Förderung Methodenkompetenz	Schulinterner Methodenreader Büro Zweigleiter	Förderung der Ausbildungsreife (§5 (1), (15))	Klassenlehrer (M, D, E)	
	Intensivkurse für DAZ SuS	Förderung Ausbildungsreife		(§5 (1), (15))	BUBF	
R6	Computerunterricht Word/ Power Point	Förderung der Medienkompetenzen Lebenslauf/ Anschreiben	Computerraum	Förderung der Ausbildungsreife	Fachlehrer AL	
	Adventsbasar differenzierte Aufgaben für LH SuS (§5.(1) Lerneinschränkung)	Einblicke in den Produktionsprozess Planung, Durchführung, Abrechnung. Kosten- und Nutzenrechnung	Schulgebäude	Elternbeirat, Freundes- und Förderkreis, Schulleitung (§5 (2), (3), (15))	Fachlehrer: (AL (Küche), M, D, E,)	Eltern und Familienangehörige (§5 (2), Einbeziehung der Eltern und Elternvertretung)
	Intensivkurse für DAZ SuS	Förderung Ausbildungsreife		(§5 (1), (15))	BUBF	
R7	Elterninformationsabend Infos über BSO	Transparenz der BO für die Elternschaft		(§5 (2), (6), (15))	BO- Koordinator Klassenlehrer (M, D, E)	Kooperationspartner aus der Wirtschaft
	Anlegen eines Berufswahlportfolios	Dokumentation BO Aktivitäten Förderung der Methoden- und Medienkompetenz	Einführung BWP Ablage Klassenraum	(§5 (2),	Klassenlehrer (M, D, E)	Kooperationspartner aus der Wirtschaft. BA
	KomPo7	Fremd- und Selbstwahrnehmung der SuS Kennenlernen besonderer Stärken Förderung der Sozialkompetenz	Unterlagen aus KomPo7 Ordner R212, 188	KomPo7 gibt den SuS Anhaltspunkte zur Praktikumswahl in der im Jahrgang 8 (§5 (13), (8))	HAPF/ IMH/ DAUF Klassenlehrer (M,D,E)	(Jobinterview) mit Betrieben vor Ort

	Girls´ Boys Day	Eltern werden in den BO-Prozess aktiv einbezogen Schüler erhalten Infos und Einblicke in bes. in geschlechtsuntypische Berufsfelder Schüler können eigene Berufswünsche benennen		Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Eigenvorstellung mit Istzustand des Berufsbildes vergleichen (§5 (1), (13), (11), (15))	Klassenlehrer (M, D, E) Fachlehrer: AL PoWi	Betriebe der Region
	Intensivkurse für DAZ SuS	Förderung Ausbildungsreife		(§5 (1), (15))	BUBF	
R8	Girls´ Boys Day	Eltern werden in den BO-Prozess aktiv einbezogen Schüler erhalten Infos und Einblicke in bes. in geschlechtsuntypische Berufsfelder Schüler können eigene Berufswünsche benennen		Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Eigenvorstellung mit Istzustand des Berufsbildes vergleichen (§5 (1), (13), (11), (15))	Klassenlehrer (M, D, E) Fachlehrer: AL PoWi	Betriebe der Region
	TalenteWerkstatt	Erweiterung der Medien-Sozialkompetenz Dokumentation der Berufsorientierung BWP	GFW Hanau Elternbrief, Gruppenlisten, Einverständniserklärung (seitens GFW) Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank)	Verpflichtende Berufsportfolioarbeit (§5 (1), (2), (3), (4), (6), (8), (11), (14), (15)) (§5 (13), (15))	Klassenlehrer (M, D, E) Fachlehrer: AL Verantw. IMH/ DAUF Klassenlehrer (M, D, E) AI	GFW Hanau
	Intensivkurse für DAZ SuS	Förderung Ausbildungsreife		(§5 (1), (15))	BUBF	

R9

MINT	SuS lernen Arbeitsplätze in realer Umgebung kennen	Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank)	Individuelle Förderung der Ausbildungsreife (§5 (1), (2), (4), (9), (10) (11), (13), (15))	GRU/ SAI	
Patentpraktikum	SuS lernen Arbeitsplätze im Industriebereichen kenenn	Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank)	Individuelle Förderung der Ausbildungsreife (§5 (1), (2), (4), (9), (10) (11), (13), (15))	HAM	Evonik
BIZ Besuch	Schüler erhalten Infos und Einblicke in Berufsfelder Lernen ihre Stärken kennen Erkundung der realen Arbeitswelt	Planet Berufe Hefte für SuS und Eltern. Elternheft liegt auch in türkischer Sprache vor. Berufe Aktuell www.planetberufe.de Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank)	Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Entscheidungshilfe für die weitere Planung von Praktika Einzelförderung durch BFZ (§5 (1), (7), (4), (5), (15))	DAUF Ansprechpartner für unsere Schule in der BA Reha- Berater für IB - Schüler	BA Hanau
Betriebspraktikum	SuS erhalten Einblicke in verschiedene Berufsfelder Erstellung eines Praktikumsberichts Erweiterung de Medienkompetenz	Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank) Klassen- und Fachlehrer der betroffenen Klassen	Praktikum ist im BO Konzept der Schule fest verankert Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Entscheidungshilfe für die weitere Planung von Praktika Einzelförderung durch BFZ Praktikum ist im BO Konzept der Schule fest verankert (§5 (1), (2), (4), (9), (10) (11), (13), (15))	AL Deutsch Klassenlehrer (M, D, E)	Betriebe der Region

Besuch Ausbildungsmessen	Kennenlernen ortsansässiger Betriebe, Kontaktaufnahme mit den Betrieben Dokumentation der Berufsorientierung BWP	GeBit Veranstaltungen in Gelnhausen oder Hanau, Betriebe der Region	Möglichst breites Spektrum an Betrieben und Berufen darstellen (§5 (2), (3), (4), (5), (6), (8), (9), (11), (14), (15))	Klassenlehrer (M, D, E) AL DAUF/ IMH	Betriebe der Region
Einzelfallberatung BA	Individuell Beratung der SuS	KomPo 7 Gutachten, Berufswahlpass Erfahrungen aus den Betriebspraktika	Individuelle Beratung zur Berufswahl/ Schullaufbahn (§5 (2), (3), (4), (5), (6), (8), (11), (14), (15))	Klassenlehrer (M, D, E) AL BFZ Lehrkräfte	BA BFZ
Unternehmer in die Schulen	SuS lernen Betriebe der Region kennen Sie können in direkten Kontakt treten und die	Dokumentation BWP	Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn (§5 (1), (2), (4), (5), (9), (10) (11), (13), (15))	GRU/ BUBF/SAI	Betriebe der Region
Sozialpraktikum Im In- und auch im Ausland (England) möglich	Kennenlernen der Arbeitswelt in der Region Im besten Fall Kontakt zum zukünftigen Ausbildungsbetrieb herstellen Förderung der Sozialkompetenz Erweiterung des Fremdsprachenbereichs in die Arbeitswelt	Vorbereitung mit Hilfe von BWP, Planet Berufe.de, Berufe Aktuell, Infoschreiben für Eltern, SuS, Betriebe	Entscheidungshilfe für die weitere Planung der schulischen Laufbahn (§5 (1), (2), (4), (9), (10) (11), (13), (15))	Fachlehrer Deutsch Fachlehrer PoWI BFZ- Lehrkräfte Fachlehrer Englisch	Betriebe der Region

	Besuch Beruflichen Schulen Gelnhausen Duale Ausbildung	Kennenlernen des dualen Ausbildungssystems	Einladungen für die Eltern und Schüler	Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn (§5 (1), (2), (3), (4), (5), (6), (8), (11), (14), (15))	BUBF/ DAUF/ Zweigleiter R	Kolleginnen und Kollegen der Beruflichen Schulen Hanau und Gelnhausen
	Intensivkurse für DAZ SuS	Förderung Ausbildungsreife		(§5 (1), (15))	BUBF	Intensivkurse für DAZ SuS
R10	Informationsabend „Weiterführende Schulen“	Einbindung der Beruflichen Schulen, Informationen für Eltern und SuS	Einladungen für die Eltern und SuS	Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn (§5 (1), (2), (3), (4), (5), (6), (8), (11), (14), (15))	BUBF/ DAUF/ Zweigleiter R	Kolleginnen und Kollegen der Beruflichen Schulen Hanau und Gelnhausen
	Besuch Tag der offenen Türen der Weiterführenden Schulen	Kennenlernen unterschiedliche Fachrichtungen der Weiterführenden Schulen	Vorbereitung mit BWP Berufe Aktuell	Individuelle Förderung der Ausbildungsreife Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn (§5 (1), (2), (4), (5), (9), (10) (11), (13), (15))	Klassenlehrer	Kolleginnen und Kollegen der Beruflichen Schulen Hanau und Gelnhausen
	Intensivkurse für DAZ SuS	Förderung Ausbildungsreife		(§5 (1), (15))	BUBF	